

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

Свалова К.В.

05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (сервисная)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 11 августа 2020 г. № 935

1. Цель и задачи производственной практики (сервисной)

Цель проведения практики – получение практических навыков и знаний по организации и технологии выполнения работ (оказания услуг) технического сервиса на предприятиях сервиса и в автотранспортных предприятиях.

Задачами практики являются:

- ознакомление с общей структурой сервисного предприятия (подразделения предприятия);
- ознакомление с организацией технологических процессов ТО и ремонта машин;
- изучение технических средств, оборудования и аппаратуры, применяемых при выполнении работ по диагностике, ТО и ремонту машин;
- ознакомление с работой участков, цехов и отделов сервисного предприятия;
- изучение вопросов обеспечения расходными материалами, запасными частями, принадлежностями и эксплуатационными материалами;
- ознакомление с организацией мероприятий по охране труда;
- изучение вопросов охраны окружающей среды, пожарной безопасности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как:

«Организация государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств», «Наземные транспортно-технологические средства для технологических перевозок грузов», «Современные и перспективные электронные системы управления наземных транспортно-технологических средств», «Бизнес-планирование на автотранспортных и автосервисных предприятиях», «Автосервис и фирменное обслуживание наземных транспортно-технологических средств», «Организация дилерской и торговой деятельности», «Техническое регулирование в сфере наземных транспортно-технологических средств», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Испытания наземных транспортно-технологических средств», «Оценка затрат на восстановление наземных транспортно-технологических средств после ДТП», «Наземные транспортно-технологические средства для городского хозяйства», «Наземные транспортно-технологические средства и технологии для ремонта и строительства дорожных покрытий», «Диагностика наземных транспортно-технологических средств», «Конструктивная безопасность наземных транспортно-технологических средств», «Специальные и специализированные наземные транспортно-технологические

средства», «Наземные транспортно-технологические средства с электрическими и гибридными силовыми установками».

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к прохождению преддипломной практики, подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – профильные предприятия г. Читы, Забайкальского края и других субъектах РФ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических средств	ПК-5.1. Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Знает текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
		Умеет анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

	ПК-5.2. Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знает как разрабатывать технико-экономическое обоснование проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
		Умеет организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками организации и осуществления разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
	ПК-5.3. Способен определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Знает пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу
		Умеет определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу
		Владеет навыками определения пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу
ПК-6. Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных транспортно-технологических средств	ПК-6.1. Способен организовать взаимодействие и распределение полномочий между инженерно-техническим персоналом предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств по разработке или адаптации типовых технологических процессов технического обслуживания, ремонта наземных транспортно-технологических средств	Знает полномочия инженерно-технического персонала предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств по разработке или адаптации типовых технологических процессов технического обслуживания, ремонта наземных транспортно-технологических средств
		Умеет организовать взаимодействие и распределение полномочий между инженерно-техническим персоналом предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств по разработке или адаптации типовых технологических процессов технического обслуживания, ремонта наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками организации взаимодействия и распределения полномочий между инженерно-техническим персоналом предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств по разработке или адаптации типовых технологических процессов технического обслуживания, ремонта наземных транспортно-технологических средств
	ПК-6.2. Способен организовать и выполнять контроль за исполнени-	Знает технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств

	ем технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Умеет организовать и выполнять контроль за исполнением технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками организации и выполнения контроля за исполнением технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
	ПК-6.3. Способен выполнять технологическое проектирование и организацию мероприятий по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств	Знает мероприятия по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств
		Умеет выполнять технологическое проектирование и организацию мероприятий по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств
		Владеет навыками выполнения технологического проектирование и организации мероприятий по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 324 часа, 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)	-
2	Производственный этап	Сбор информации на производстве (210)	ПК-5, ПК-6
3	Этап обработки и анализа полученной информации	Анализ информации (50)	-
4	Подготовка отчета по практике	Систематизация материалов по практике (40)	-
5	Заключительный	Оформление отчета по практике (22)	-

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики. В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики. В Приложении 1 приведен бланк дневника по практике.

Отчет по практике является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структура отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник / С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др.; под ред. Е.С. Лок-шина. – Москва: Мастерство, 2004. – 464 с.
2. Бизнес-планирование на автомобильном транспорте и в дорожном хозяйстве : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2006.
3. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие / А.С. Денисов, А.С. Гребенников. – Москва: Академия, 2012. – 272 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев – М.: Издательство АСВ, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>.
2. Акимов, А. П. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей : учебное пособие / А. П. Акимов ; под редакцией А. П. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Чебоксары : ЧГАУ, 2012. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157129> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Озорнин С.П. Организация предприятий технического сервиса: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 220 с.
2. Озорнин С.П. Прогрессивные технологии в сфере эксплуатации машин и оборудования: учеб. пособие / С.П. Озорнин, В.Г. Масленников. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 198 с.
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие / А.С. Кузнецов. – Москва: Академия, 2011. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).
4. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник / В.А. Набоких. – Москва: Академия, 2011. – 400 с. – (среднее профессиональное образование).
5. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие / С.М. Мороз. – Москва: Академия, 2010. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование).

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев – М.: Издательство АСВ, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

Отраслевые СМИ:

1. <http://www.transport-at.ru> журнал «Автомобильный транспорт»
2. <http://www.avtodorogi-magazine.ru> журнал «Автомобильные дороги»
3. <http://www.dortransport.com> журнал «Дороги и транспорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7
7. Аскон Компас-3D LT Право использования программного обеспечения в учебных целях, предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<http://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
8. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе предприятий и организаций 1. ООО «Ресурс - Транс», г. Чита 2. ООО «Орион», г. Чита 3. МП «Троллейбусное управление» 4. ООО «ГРК Быстринское», Забайкальский край 5. ПАО «ППГХО», Забайкальский край 6. АО «Разрез Харанорский», Забайкальский край 7. ООО "Забайкальский зерновой терминал", Забайкальский край 8. ЗАО "Новоорловский ГОК", Забайкальский край	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

<p>9. ООО «Садко-Моторс» 10. ООО «Спецтехсервис», г. Чита 11. ООО "Автосервис - Чита". г. Чита и другие. Практика проходит на базе автотранспортных предприятий, транспортных подразделений администраций г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по практике информации;
- выполнение заданий по индивидуальному заданию;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- подготовка к выполнению заданий по практике, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Требования к отчету

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (в т.ч. индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников.

Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

Порядок защиты отчета

Защита отчета проводится в виде доклада с мультимедийной презентацией. Оценка по практике выставляется комиссией, состоящей из трех ведущих профильных преподавателей кафедры ТиТС.

Разработчик

Заведующий кафедрой

«Транспортные и технологические системы» _____



А.Г. Рубцов

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 26.04.2024 г. № 5)

Зав. кафедрой ТиТС _____



А.Г. Рубцов

« 26 » 04 2024 г.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Забайкальский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
 Факультет строительства и экологии
 Кафедра транспортных и технологических систем

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
 (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра транспортных и технологических систем

ОТЧЕТ

по производственной практике (сервисной)

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20__

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Классификация, основные виды организационно-производственных структур автосервисных предприятий (подразделений).
2. Организационно-производственная структура, система управления и штатное расписание предприятия (по месту практики).
3. Производственно-техническая база предприятия.
4. Номенклатура технических воздействий, их технологические процессы.
5. Технические средства, оборудование, аппаратура для выполнения работ по диагностике, ТО и ремонту.
6. Специализация участков, цехов, квалификационные требования к производственному персоналу, штатная численность.
7. Трудоемкость операций по видам технических воздействий. Производительность и пропускная способность постов, участков, цехов, предприятия.
8. Организация системы снабжения запасными частями, принадлежностями, расходными материалами.
9. Организация системы гарантийного и постгарантийного обслуживания.
10. Организация мероприятий по охране труда, окружающей среды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающегося

по производственной практике (сервисной)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства

Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-5	Знать	Знает текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Знает: текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; как разрабатывать технико-экономическое обоснование проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знает: текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; как разрабатывать технико-экономическое обоснование проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Текст отчета
	Уметь	Умеет анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Умеет: анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Умеет: анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Текст отчета
	Владеть	Владеет навыками анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Владеет навыками: анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; организации и осуществления разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Владеет навыками: анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; организации и осуществления разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; определения пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Текст отчета

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в 	Пороговый

	<p>изложении материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающий, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.
3. Доклад или презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
ПК-5	Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических средств				
ПК-6	Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных транспортно-технологических средств				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;
– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и (или) презентацию по итогам практики.